

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Преображенская средняя общеобразовательная школа " с.Преображенка Бузулукского района Оренбургской области"

<p>Принят Решением Педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2023г</p> <p>Учено: Мотивированное мнение Совета родителей Протокол №1 от 28.08.2023г</p> <p>Мнение Совета обучающихся Протокол №1 от 28.08.2023г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказ №73 от 28.08.2023 г.</p> <p>Директор _____ С.А.Осипова</p>
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной образовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 – 2024 учебный год

Бузулукский муниципальный район, Оренбургская область 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ
«МОБУ ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ СОШ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(2 вариант)**

Учебный план надомного обучения на 2023-2024 учебный год разработан во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07 августа 2018 г. № 05-083.

Учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью на 2023 - 2024 учебный год соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация индивидуального обучения на дому ставит следующие задачи:

- Обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих его развитие и соответствующих его состоянию здоровья.

- Реализация учебных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

- Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям ребенка.

- Интегрирование усилий медиков, педагогов, родителей по вопросам комплексной реабилитации ребенка, сохранения его здоровья.

Основанием для организации обучения на дому является заключение клинико-экспертной комиссии (КЭК) лечебного учреждения. При составлении индивидуального учебного плана обучающегося учитываются индивидуальные психофизические особенности, его интересы, рекомендации ПМПК (если они имеются).

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, адаптации в обществе.

Учебные планы определяют максимальный объем нагрузки обучающихся, сохраняют преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей.

В учебные планы включены следующие предметы образовательной области:

Предметная область «Язык и речевая практика» в 6 классе представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация», предметная область «Математика» представлена предметом «Математические представления», предметная область «Окружающий мир» представлены предметами «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир» - представлена обязательная предметная область, как «Искусство», учебный предмет «Музыка и движение», учебный предмет «Изобразительная деятельность». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура». Предметная область «Технологии» представлена учебным предметом «Профильный труд».

Коррекционно-развивающая область представлена занятиями по социально-бытовой ориентировке (СБО).

Учебный план обучающихся 5-9 классов, занимающихся на дому по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент					
Родной язык и литература					
Письмо и развитие речи	3	3	2	3	2
Чтение и развитие речи	2	2	2	2	2
Математика	2,5	2,5	3	2,5	3
История			0,5	0,5	1
Обществознание				0,5	1
Природоведение	1				
Биология		1	0,5	0,5	0,5
География			0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Музыка и пение	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Профессионально-трудовое обучение	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25
Социально-бытовая ориентировка (коррекционно-развивающее занятие)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	10	10	10	11	11

**Индивидуальный учебный план
для ученика 6 класса Баскакова Ивана Владимировича
надомного обучения по АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями,
реализующих ФГОС УО (2 вариант),
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.2. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
	3.2. Человек	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1
	4.2. Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1
6. Технологии	6.1. Профильный труд	1
II. Коррекционно – развивающая область		
7. Коррекционно-развивающая область	7.1. Сенсорное развитие	0,25
	7.2. Предметно-практические действия	0,25
	7.3. Двигательное развитие	0,25
	7.4. Альтернативная и дополнительная коммуникация	0,25
Всего часов в неделю/ в год		10

С учетом учебного плана, исходя из индивидуальных психофизических особенностей развития обучающегося, со сложной структурой дефекта и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, составлен индивидуальный учебный план, в котором определен набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки.

Учебные занятия по предметам, на которые отводится в учебном плане 0,5 и 0,25 ч в неделю, проводятся 1 раз в 2 недели и 1 раз в месяц соответственно.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится по четвертям (1,2,3,4 четверти) и году. Четвертная отметка учащихся выставляется на основе результатов текущего контроля знаний, годовая – на основе четвертных оценок. По предметам учебного плана, на которые отводится 0,25 ч в неделю, промежуточная аттестация проводится по полугодиям (1 и 2 полугодия).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Преображенская средняя общеобразовательная школа " с.Преображенка Бузулукского района Оренбургской области". По окончании 9 класса обучающимся в полном объеме освоившим адаптированную программу по решению педагогического совета школы на основании итоговых выдается Свидетельство об обучении.