

Выписка из основной общеобразовательной программы основного общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Преображенская
средняя общеобразовательная школа» Бузулукского район Оренбургской области,
утвержденной приказом от «28» августа 2023 г № 73

Выписка верна

30.08.2024 г.

Директор МОБУ «Преображенская СОШ»

Гончарук В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Естественно – научная функциональная грамотность»

для обучающихся 7 класса

с. Преображенка 2024

Пояснительная записка

Программа учебного курса по естественно-научной функциональной грамотности разработана для учащихся 7 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО, на основе рабочей программы по географии и требованиям к результатам обучения, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Программа учебного курса по естественно-научной функциональной грамотности формирует не только базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов географии, но и помогает в становлении устойчивого, познавательного интереса к предмету, закладывает понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности ее социализации.

Программа учебного курса направлена на формирование не только знаний и умений учащихся, но и опыта творческой деятельности учащихся, а также метапредметных и личностных результатов. Знание картографии поможет школьникам ориентироваться в пространстве, изучать любую территорию, формировать образ этой территории, развивать пространственное воображение, расширять кругозор, Карта остается незаменимым средством характеристики любых географических процессов и явлений, представляет собой наиболее совершенный способ передачи пространственной информации. Занимая центральное место в географии как науке, карта справедливо рассматривать в качестве ведущего средства обучения и в школьном географическом образовании. Карта выполняет на уроке ряд важнейших функций: наглядно-познавательную, организационную, методическую, диагностическую т.к. содержит концентрированную информацию, позволяет проводить работы в различной форме, использовать различные методы и приемы, является средством для оценивания знаний программного материала.

Предполагается, что в ходе изучения курса качественно изменится работа с разными источниками информации, произойдет усиление практической направленности материала, нацеленность школьников на овладение знаниями, навыками, опытом деятельности и эмоционально-ценностных отношений, необходимых в повседневной жизни человека.

Главная цель курса - развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников

При изучении данного курса решаются следующие **задачи**:

- формирование интереса к географии и страноведческим знаниям;
- развитие познавательного интереса учащихся к картографической продукции;
- овладение основами картографических знаний;
- совершенствование умений анализировать картографические материалы;
- овладение приемами характеристики географических объектов по картам;
- формирование умений осуществлять исследовательскую деятельность;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данной тематике;
- воспитание коммуникативной культуры.

Курс рассчитан на 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Формирование естественнонаучной функциональной грамотности реализуется на основе предметных, личностных, метапредметных результатов освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения

Личностные:

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие

навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления с помощью карт;
- использование карт как как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Предметные:

- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Содержание программы

1. **Топографическая карта.** Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи. Определение координат по топографической карте.

Практические работы:

- Определение по топографической карте координат различных объектов.
- Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах.
- Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.

2. **Свойства карты.** Масштаб карты. Виды масштабов: численный, именованный и линейный масштабы, основание масштаба и его точность. Общие представления о картографических проекциях и возникающих на картах искажениях (длин, площадей, углов).

Практическая работа.

- Определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному.
- Пересчет длины линии на карте в натуру (линию на местности).
- Перевод длин линий из масштаба в масштаб.
- Сравнение карт школьных атласов различных классов и установление различий в показе на них количества объектов, в обобщенности показа береговой линии, рек (зависимость нагрузки карты от назначения).
- Сравнение карт различной тематики в атласе, определение влияния на генерализацию тематики карт.
- Сравнение карт разного масштаба одной и той же тематики и выявление различий в показе элементов содержания.

3. **Язык карты.** Условные обозначения. Внемасштабные, площадные (масштабные) и линейные условные знаки. Графические средства, используемые для конструирования картографических знаков: форма, величина, цвет, ориентировка, светлота, внутренняя структура. Способы картографирования. Способ значков. Геометрические, буквенные и наглядные значки. Способы линейных знаков, изолиний, локализованных диаграмм, знаков движения. Точечный способ и способ ареалов. Качественный фон, картограмма и картодиаграмма. Возможности каждого из способов передавать величину, динамику и другие характеристики объектов и явлений. Правила использования различных способов картографирования для показа объектов и явлений на карте. Анализ карт школьных и других атласов по способам изображения. Выбор способов изображения при составлении карт. Подписи на картах. Виды подписей. Собственные названия на картах. Картографическая топонимика. Особенности передачи иноязычных названий.

Виды карт. Общегеографические и тематические карты. Тематические карты природы и социально-экономические карты. Объекты и явления, отображаемые на них.

Практические работы: комплексное чтение географических карт, поиск необходимых карт для решения практических задач.

4. **Географическая карта как источник знаний.** Географическая карта – основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий).

Практическая работа. Характеристика отдельных районов по тематическим картам.

5. **Использование карт.** Чтение карт. Общие правила чтения карт и составления по картам описаний. Использование общегеографических и тематических карт для составления описаний и измерений.

Практическая работа.

- Составление по картам школьных атласов географических описаний. Измерение на картах длин линий.

- Определение по картам высот точек.

6. **Зачетная работа** «Характеристика отдельных районов по тематическим картам».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Формы контроля	
			Теория	Практика
1	Топографическая карта	8	5	3
2	Свойства карты	8	2	6
3	Язык карты	9	7	2
4	Географическая карта как источник знаний	3	2	1
5	Использование карт	5	2	3
6	Промежуточная аттестация Зачетная работа	1		
		34	18	15

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата проведения
Раздел I. Топографическая карта. (8 часов)		
1	Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков.	
2	Топографические условные знаки	
3	Измерение расстояний, площадей по карте.	
4	Чтение рельефа. Бергштрихи.	
5	Практическая работа «Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями»	
6	Определение координат по топографической карте.	
7	Практическая работа «Определение по топографической карте координат различных объектов»	
8.	Практическая работа «Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах»	
Раздел II. Свойства карты (8 часов)		
9	Масштаб карты. Виды масштабов: численный, именованный и линейный масштабы.	
10	Практическая работа «Определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному»	
11	Общие представления о картографических проекциях и возникающих на картах искажениях (длин, площадей, углов)	
12	Практическая работа «Пересчет длины линии на карте в натуру (линию на	

	местности)»	
13	Практическая работа «Перевод длин линий из масштаба в масштаб»	
14	Практическая работа «Сравнение карт школьных атласов различных классов и установление различий в показе на них количества объектов, в обобщенности показа береговой линии, рек (зависимость нагрузки карты от назначения)»	
15	Практическая работа «Сравнение карт различной тематики в атласе, определение влияния на генерализацию тематики карт»	
16	Практическая работа «Сравнение карт разного масштаба одной и той же тематики и выявление различий в показе элементов содержания»	
Раздел III. Язык карты (9 часов)		
17	Условные обозначения. Внемасштабные, площадные (масштабные) и линейные условные знаки.	
18	Графические средства, используемые для конструирования картографических знаков: форма, величина, цвет, ориентировка, светлота, внутренняя структура.	
19	Способы картографирования. Способ значков. Геометрические, буквенные и наглядные значки. Способы линейных знаков, изолиний, локализованных диаграмм, знаков движения. Точечный способ и способ ареалов.	
20	Качественный фон, картограмма и картодиаграмма. Возможности каждого из способов передавать величину, динамику и другие характеристики объектов и явлений. Правила использования различных способов картографирования для показа объектов и явлений на карте.	
21	Анализ карт школьных и других атласов по способам изображения. Выбор способов изображения при составлении карт.	
22	Подписи на картах. Виды подписей. Собственные названия на картах. Картографическая топонимика. Особенности передачи иноязычных названий.	
23	Виды карт. Общегеографические и тематические карты. Тематические карты природы и социально-экономические карты. Объекты и явления, отображаемые на них.	
24	Практическая работа «Комплексное чтение географических карт»	
25	Практическая работа «Поиск необходимых карт для решения практических задач»	
Раздел IV. Географическая карта как источник знаний. (3 часа)		
26	Географическая карта – основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения).	
27	Обобщенные приемы самостоятельной работы (прием наложения карт, географическая характеристика территорий)»	
28	Практическая работа «Характеристика отдельных районов по тематическим картам»	
Раздел V. Использование карт. (5 часов)		
29	Чтение карт. Общие правила чтения карт и составления по картам описаний.	
30	Использование общегеографических и тематических карт для составления описаний и измерений.	
31	Составление по картам школьных атласов географических описаний»	
32	Практическая работа «Измерение на картах длин линий»	
33	Практическая работа «Определение по картам высот точек»	
34	Промежуточная аттестация. Зачетная работа «Характеристика отдельных районов по тематическим картам»	