

«Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Преображенская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области, утверждённой приказом от «30» августа 2024 г № 76/8

Выписка верна

30.08.2024 г.

Директор МОБУ «Преображенская СОШ»

Гончарук В.А.

**Адаптированная рабочая программа
для детей с ОВЗ на основе федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету «Ручной труд» 3 класс
на 2023-2024 учебный год**

с. Преображенка, 2024 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа **по ручному труду** для 3 класса составлена на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии со следующими нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление главного государственного врача РФ от 28.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.36.48-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ «Преображенская СОШ» (вариант 1);

- Учебный план МОБУ «Преображенская СОШ» на 2024-2025 учебный год. АООП УО (вариант 1) МОБУ «Преображенская СОШ» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа рассчитана на, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель:

- развитие самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка обучающихся к профессионально - трудовому обучению.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — правильно располагать на парте материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на уроках ручного труда осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся.

Содержание учебного предмета:

1. Инструменты. Повторение.
2. Работа с природными материалами.
3. Работа с бумагой и картоном.
4. Работа с проволокой.
5. Работа с природными материалами.
6. Работа с картоном и бумагой.
7. Работа с текстильными материалами.
8. Работа с древесиной (опилками).
9. Работа с тканью.
10. Работа с картоном.
11. Работа с тканью. Вышивка.
12. Работа с бумагой.

Состав базовых учебных действий:

Личностные БУД:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения; в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить;
- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные БУД:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные БУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать.

Коммуникативные БУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности, быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников в спорной ситуации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Минимальный уровень:

- названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, нитки);
- названия основных цветов указанных материалов;
- названия операций, необходимых для обработки материала (пластилин - лепят, бумагу - сгибают, нитки - сплетают, вяжут);
- умение охарактеризовать основные свойства материалов;
- организовать работу с опорой на образец изделия, показ учителем приемов работы и его устную инструкцию;
- умение сопоставить свою поделку, образец и натуральный предмет.

Достаточный уровень:

- название материалов, объектов работы;
- использование пространственных характеристик: «вверху», «внизу», «слева», «справа», «в центре», «в углу» при работе с листом бумаги;
- умение анализировать образец с подсчетом его деталей и определением их формы;
- определение места приклеивания аппликации, присоединение дополнительных деталей с опорой на образец;
- пользование предметной инструкционной картой;
- самостоятельная организация работы с ножницами.

Календарно-тематическое планирование по ручному труду. 3 класс.

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Инструменты. Повторение.			
1	Беседа «Материалы и инструменты, используемые на уроках труда». Обрывная аппликация «Осенний лист».	1		
	Работа с природными материалами. Повторение.			

2-3	Беседа «Виды работы с природными материалами». Аппликация из засушенных листьев «Птица».	1		
4	Аппликация их скорлупы и грецких орехов «Воробьи на ветке».	1		
	Работа с бумагой и картоном.			
5	Беседа «Сорта бумаги и их назначение». Аппликация из обрывной бумаги «Медведь».	1		
6	Аппликация из обрывной бумаги «Бабочка».	1		
7	Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне.	1		
	Работа с проволокой.			
8	Беседа «Применение проволоки в изделиях». Приёмы работы с проволокой. Фигурки лошади и лебедя.	1		
9	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	1		
10	Экскурсия в школьную столярную мастерскую и школьную швейную мастерскую.	1		
	Работа с природными материалами.			
11	Беседа «Изготовление объёмных изделий из природных материалов». Изготовление зайчика из желудей и палочек.	1		
12	Изготовление уточки из шишки и пластилина.	1		
13	Изготовление ёжика из пластилина и палочек.	1		
14	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	1		
	Работа с картоном и бумагой.			
15	Изготовление цепочки из бумажных колец.	1		
16	Открытка «Новогодняя ёлочка».	1		
17	Складная доска для игры.	1		
	Работа с текстильными материалами.			
18	Беседа «Применение ниток. Правила обращения с иглой». Вдевание нитки в иглолку, завязывание узелка.	1		
19	Виды ручных стежков и строчек. Выполненные строчки прямыми и косыми стежками. Сшивание двух кругов.	1		
20	Закладка из картона с помощью ручных стежков.	1		
	Работа с древесиной (опилками).			
21	Изготовление открытки к 23 февраля.	1		
22	Изготовление открытки к 8 марта.	1		
23	Изготовление аппликации из древесных опилок. Собака			
24	Изготовление аппликации из древесных опилок. Цыплёнок.	1		
	Работа с тканью.			
25	Беседа «Ткань. Виды работы с тканью». Изготовление прихватки строчкой косого стежка.	1		
26	Пришивание пуговиц разными способами.	1		
27	Ремонт одежды. Заплата. Подшивание края одежды.	1		
	Работа с картоном.			
28	Беседа «Объёмные изделия из картона. Назначение и форма коробок». Изготовление коробки, склеенной с помощью клапанов.	1		
29	Коробка с бортами, соединёнными встык.	1		
	Работа с тканью. Вышивка.			
30	Строчка прямого стежка в два приёма. Строчка косого стежка в два приёма («крестик»).	1		
31	Изготовление закладки с вышивкой.	1		
	Работа с бумагой.			
32	Объёмные игрушки на основе геометрических тел. Матрёшка из конусов.	1		
33	Объёмные игрушки на основе геометрических тел. Собака из цилиндров.	1		
34	Объёмная аппликация. Корзинка с ягодами.	1		

