

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Преображенская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
С.А.Осипова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
лагеря дневного пребывания детей**

# **«Вперёд, юнармейцы!»**

**летнего пришкольного лагеря  
социально-гуманитарной направленности  
"Юный краевед"**

Возраст обучающихся: 7–11 лет

срок реализации программы: 26.06.24-19.07.24

**\_\_\_\_\_ Автор– составитель:**  
Заместитель директора по воспитательной работе  
Астафьева Ольга Александровна

с.Преображенка

2024

## Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы .....	4
Отличительные особенности программы.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Ожидаемые результаты.....	6
Принципы реализации программы.....	6
Учебно-тематический план.....	8
Содержание программы.....	11
Подпрограмма «Юный пожарный».....	12
Подпрограмма «Спорт нам поможет, здоровье умножит».....	14
План мероприятий.....	16
Кадровое обеспечение.....	26
Режим дня.....	26
Информационно-методическое обеспечение программы.....	28
Ресурсное обеспечение программы.....	29
Оценка эффективности программы.....	30
Список использованной литературы.....	31

## **Пояснительная записка.**

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Методические рекомендации МО и НРФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г.(№09-3242).

Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ».

В новых условиях развития российского государства одной из важнейших проблем, требующей решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны, что особенно важно в связи с последними событиями. Одной из важнейших черт современной личности, ее внутренним стержнем, определяющим ее ценностные ориентации и установки, является патриотизм.

Так, в 2016 году благодаря инициативе министра обороны, генерала армии С.К. Шойгу было создано Всероссийское военно-патриотическое детско-юношеское движение «Юнармия». Цель Движения – подготовка молодежи в духе патриотизма, идеалов дружбы, интернационализма.

Учредительным собранием региональное отделение Движения было создано и в Оренбургской области. В этом направлении проведена большая организационная работа и достигнуты значительные результаты, созданы 42 местных отделения во всех муниципальных образованиях области, а количество Юнармейцев в регионе составило более 5 000 человек.

*Актуальность.* С введением ФГОС нового поколения в общеобразовательные организации, а также с созданием ВВПОД «Юнармия» государством еще больше акцентируется воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины. Таким образом, в современных школах одним из главных направлений в образовании стало патриотическое воспитание школьников, а в частности военно-патриотическое воспитание.

Под военно-патриотическим воспитанием молодежи понимается формирование любви к своей Родине, постоянная готовность к ее защите. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Однако, в образовательном процессе дети не всегда получают практические знания, умения и навыки военно-патриотической направленности, а военно-патриотическая работа, в большинстве своем, сводится к организации и проведении мероприятий к памятным датам, оставляя незатронутой весь принцип современной социально-политической и культурно-информационной среды становления молодежи. Эта проблема требует внедрения практических методов работы с детьми, реализуемых в рамках проведения профильной лагерной военно-патриотической смены «Юнармеец».

*Отличительные особенности программы.* «Юнармеец» - профильная лагерная военно-патриотическая смена, направленная на воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины, а также на формирование у подрастающего поколения чувства верности Отечеству, готовности к выполнению. В рамках смены дети получают теоретические знания по основам военной службы в рядах Вооруженных Сил РФ, а также практические умения и навыки в военно-прикладных видах спорта.

*Новизна программы* заключается в том, что за короткий период лагерной смены дети знакомятся с основами начальной военной подготовки, развивают

физические качества в военно-прикладных видах спорта, а также узнают о Юнармейском Движении и его руководстве в Оренбургской области.

*Адресат программы.* Возраст участников программы: 7-12 лет. Количество: 30 человек.

*Цель программы:* организация активного отдыха детей, направленная на становление гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, лидерских качеств и формирование готовности к службе в силовых структурах РФ.

*Задачи программы.*

1. Обучающие:

- Обеспечить теоретическое и практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении курса «Основы военной службы»;
- Содействовать формированию знаний о назначении Вооружённых сил Российской Федерации, их характере и особенностях, о правовых основах военной службы, о размещении и быте военнослужащих по призыву;
- Создать условия для ознакомления Юнармейцев с законодательными и юридическими вопросами, связанными с призывом и службой в армии.

2. Развивающие:

- Создать условия для развития физических и психологических качеств детей военно-патриотической направленности;
- развитие универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

3. Воспитательные:

- формирование патриотического сознания;
- формирование социально-активной личности на основе духовно-нравственных и военно-патриотических традициях Российской армии;
- создание условий для развития верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

*Ожидаемые результаты:* благодаря организации лагерной смены Юнармеец обучающиеся получают знания по основам начальной военной

подготовки, а также обретут практические навыки в военно-прикладных видах спорта.

*Принципы реализации программы.* Основными принципами в организации деятельности лагеря являются:

- принцип комплексности: предполагает всестороннее развитие личности;
- принцип вариативности: предполагает многообразие форм и методов работы, отдыха и развлечений;
- принцип гуманизма: предполагает отношение к каждому ребенку как к самоценности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип толерантности: предполагает терпимость к мнению других людей, другому образу жизни.

*Методы реализации программы.* Программа реализуется посредством следующих методов обучения и воспитания:

- Пассивный метод - форма взаимодействия человека, который дает знания, и человека, которых их получает, при которой первый является главным действующим лицом и управляющим ходом занятия (авторитарный стиль общения);
- Активный метод - форма взаимодействия человека, который дает знания, и человека, которых их получает, при которой вторые являются не пассивными слушателями, а активными участниками занятия (демократический стиль общения);
- Интерактивный метод - форма взаимодействия человека, который дает знания, и человека, которых их получает, при которой происходит широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса (предполагает решение ситуационных задач и интерактивных упражнений).

*Формы организации деятельности детей.* При организации деятельности детей используются следующие формы воспитательной работы:

- Мероприятия – учебные занятия, профориентационные встречи с представителями военкоматов, общественных организаций патриотической

направленности, организаций, развивающих военно-прикладные виды спорта, спортивные соревнования;

– Дела – общая работа детей: подготовка творческих и тематических номеров, изготовление «Боевого листка»;

– Игры – квесты, сюжетно-ролевые игры, соревнования «Веселые старты», игры по станциям.

<i>Массовые</i>	<i>Групповые</i>	<i>Индивидуальные</i>
– Конкурсы, – Экскурсии, – Спортивные соревнования, – КТД	– Беседы, КТД, – Работа микрогрупп по творческим и спортивным направлениям	– Индивидуальные беседы, – тренинги

*Развитие самоуправления.* Реализация программы предполагает следующую модель самоуправления в детском коллективе: 30 детей делят на 2 отряда, в каждом отряде избирается командир и заместитель командира, на которых возлагаются обязанности в помощи организации общих построений, контроле присутствия отряда на мероприятия в полном составе, докладе общего состояния отряда вожатому.

## **Деятельность самоуправления лагеря.**

**Совет смены** — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. В Совет смены входят:

**Совет лидеров** - в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета старший воспитатель.

**Совет редакторов** – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает листовки, боевые листки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой вожатый.

**Совет «Здоровье»** - создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Так же Совет

осуществляет контроль за соблюдением среди детей санитарных норм. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

**Совет спорта** - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит советом инструктор по физической культуре.

**Совет творчества** – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководит деятельностью совета старший вожатый.

*Система мотивации и стимулирования.* Программа предполагает использование внешней и внутренней мотивации детей. К внешней мотивации относится повышение интереса детей к деятельности в лагере: использование всевозможных средств информационно-коммуникационных и игровых технологий, соревновательные мероприятия. Внутренняя мотивация создается при создании состояния успеха ребенка. Для этого организуется ряд соревнований, побуждающих детей к активной деятельности.

В рамках соревновательных мероприятий предполагается выявление и награждение победителей и призеров состязаний, что является методом стимулирования.

*Образовательная деятельность.* В рамках программы предполагается реализация образовательного и профильного компонентов.

Образовательный компонент реализации: программа лагеря предполагает проведение учебных занятий, направленных на приобретение знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке. Учебные занятия проводятся через день, чередуя с экскурсиями: итого получается 4 дня учебных занятий, которые длятся по 30 минут. Занятия проводят инструкторы (вожатые) – педагоги, получающие педагогическое образование, имеющие базу знания в данном направлении. Учебные занятия проходят сразу на 2-х площадках, затем в перерыве дети меняются «станцией». Таким образом, дети получают всестороннее развитие, т.к. темы площадкой различны.

Профильный компонент: помимо образовательного компонента дети в рамках программы отрабатывают и закрепляют практические умения и навыки.



Поэтому запланированы соревновательные мероприятия в данном направлении: военизированный кросс.

*Учебно-тематический план.*

Образовательный компонент:

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Основы обороны государства	2	1	1
2	Основы допризывной подготовки	5	2	3
3	Основы военной службы и военного дела	2	1	1
4	Основы медицинских знаний	3	1	2
Итого:		12	5	7

Профильный компонент:

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общая физическая подготовка	4	1	3
2	Специальная подготовка	5	1	4
Итого:		9	2	7

*Содержание учебно-тематического плана.*

Образовательный компонент:

1. Основы обороны государства:

1.1. Теория: Вооруженные силы РФ и их виды.

1.2. Практика: фильм-знакомство с видами войск.

2. Основы допризывной подготовки:

2.1. Теория: Строевая подготовка. Огневая подготовка. Топографическая подготовка. Тактическая подготовка. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

2.2. Практика: Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых в бою. Преодоление препятствий и зараженных

участков. Ориентирование на местности. Отработка полной и неполной разборки-сборки макета АК-74. Отработка использования средств индивидуальной защиты.

### 3. Основы военной службы и военного дела.

3.1. Теория: Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. Строевой устав. Устав гарнизонной службы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав.

3.2. Практика: Предназначения уставов Вооруженных сил РФ.

### 4. Основы медицинских знаний.

4.1. Теория: Оказание первой помощи пострадавшим: при отморожениях, ожогах, травмах, ранениях, кровотечениях, при острой сердечной и легочной недостаточности, массовых поражениях.

4.2. Практика: Отработка способов и приемов иммобилизации пострадавших. Отработка наложения стерильных повязок при ранениях, кровотечениях. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута. Отработка порядка оказания помощи при обморожениях и ожогах. Отработка проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

#### Профильный компонент:

#### 1. ОФП:

1.1. Теория: Основы ОФП.

1.2. Практика: Отработка ОФП: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, рукопашный бой.

#### 2. Специальная подготовка:

2.1. Теория: Тактическая подготовка.

2.2. Практика: Тактическая игра на местности. Военизированный кросс.

*Механизм оценки результатов программы.* Результаты программы оцениваются по 3 основным критериям:

1. Уровень достижения заявляемых результатов в программе: будет проверяться по контрольно-измерительному материалу для выявления уровня теоретической подготовки учащихся в области обороны государства и военной службы (Приложение № 1), а также по динамики роста навыков в строевой и огневой подготовке;

2. Уровень удовлетворенности Юнармейцев от участия в лагере: будет проверяться анкетирование в последний день (Приложение № 2);

3. Качество организуемой деятельности: будет проверяться через опрос инструкторов, а также приглашенных гостей лагеря.

*Факторы риска.*

Фактор риска	Меры профилактики
Плохая погода, дождь	Замена мероприятием без выхода на улицу
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу, привлечь ребенка современным подходом к изучению данного направления

**Содержание программы смены**

*Модель игрового взаимодействия:* элементы сюжетно-ролевой игры «Зарница» заложены в процесс военно-спортивных соревнований Юнармейцев, которые проходят в течение всей лагерной смены. Дети выполняют роли командиров отделений и рядовых, проходя такие соревнования, как военизированный кросс, военно-тактические игры в пейнтбол и др.

Помимо повышения интереса детей к программе лагеря прослеживается социальная адаптация ребенка.

*Оздоровительный компонент реализации программы:*

1. В рамках смены для Юнармейцев каждое утро проводятся зарядки на свежем воздухе;
2. Во время личной гигиены детям рекомендуется принимать обливание ног, что предполагает закаливание организма ребенка;
3. Для ребят предусмотрено время уличной активности. Военно-спортивные соревнования и военно-тактические игры проходят на улице. Это способствует нахождению детей на свежем воздухе, а также получению ими нужной дозы ультрафиолетовых лучей;
4. В рамках смены проводятся учебные занятия на тему: «Здоровый образ жизни», где дети получают необходимые знания для оздоровления.

**ПОДПРОГРАММА**  
**«СПОРТ НАМ ПОМОЖЕТ, ЗДОРОВЬЕ УМНОЖИТ»**

Программа по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** формирование у школьников устойчивых навыков здорового образа жизни.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- Обучить детей навыкам здорового образа жизни
- Поддерживать у обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей
- Отслеживать результативность работы с помощью проведения игр, викторин и практических занятий.

**Тематическое планирование**

№	Тема	Кол-во ч.	Содержание
1.	«Поведение в школе»	1	Ознакомление с опасными местами в здании школы и вокруг него.
2.	«Твой новый режим дня»	1	Беседа
3.	«Царь горы»	1	Подвижные игры на свежем воздухе.
4.	«В гости к берёзкам».	1	Динамическая прогулка.
5.	«Волшебница Гигиена»	1	Внеклассное мероприятие
6.	«Уроки осторожности».	1	Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма.
7.	«Учимся не болеть»	1	Беседа
8.	«Советы Айболита»	1	Внеклассное мероприятие
9.	«Строим крепость»	1	Подвижные игры на свежем воздухе.
10.	«Веселая эстафета»	1	Спортивные соревнования
11.	«В гостях у Мойдодыра»	1	Праздник
12.	«Твои шаги к здоровью»	1	Беседа
13.	«Законы закаливания»	1	Практические занятия

14.	«Инопланетяне»	1	Подвижные игры на свежем воздухе.
15.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1	Эстафета
16.	«Рыцарский турнир»	1	Спортивные соревнования
17.	Народные игры. «Борьба в цепи», «Золотые ворота». Игры моих родителей.	1	Подвижные игры на свежем воздухе.
18.	Спорт любить — здоровым быть!	1	Праздник

## План мероприятий

Дата	Время	Мероприятие
<b>1 день – 26 июня</b> <b>Открытие лагеря «День знакомств»</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Торжественная линейка. Поднятие флага РФ и исполнение гимна.
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30-11.00	Открытие летнего оздоровительного лагеря «Огоньки знакомств» (экскурсия по лагерю). Входная диагностика.
	11.00-12.00	Разработка стенгазеты отряда «Боевой листок»
	12.00-13.00	Концерт «Танцы, песни, дружба - вот, что детям нужно!»
	13.00-13.40	Обед
	13.40-14.30	Конкурсы, эстафеты на свежем воздухе.
	14.30	Отправление детей домой.

<b>2 день -27 июня</b> День здорового питания и отказа от излишеств в еде	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Поговорим о здоровом питании».
	10.30 –11.00	«Юные знатоки правильного питания» викторина.
	11.00 –12.40	«Правильное питание-здоровое поколение» /квест – игра/
	12.40-13.00	Подготовка к презентации отряда, разработка Боевого листка
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	ТО «Юнармия»
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
<b>3 день -28 июня</b> Юнармейская заставка	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.15	Беседа «Безопасность при проведении спортивных мероприятий»
	10.15 –10.45	Воинские звания по составам военнослужащих.
	10.45 –12.00	Игра «Один день армейской жизни»
	12.00-13.00	Мастер класс по сборке и разборке автомата
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	<b>Конкурс рисунков «Герб моей семьи»</b>
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат

	14.30	Отправление детей домой.
<b>4 день – 29 июня</b> <b>Это Родина моя!</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Прохождение инструктажа по ТБ при походах и прогулках.
	10.00-10.30	Беседа «Герои нашего села»
	10.30 –11.10	Спортивное мероприятие «Меткий стрелок»
	11.10 –11.40	Экскурсия по родному селу
	11.40-12.20	Игры на свежем воздухе
	12.20-13.00	<b>Просмотр фильмов про семью</b>
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	ТО «Юнармия»
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
<b>5 день – 1 июля</b> <b>Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Торжественная линейка. Поднятие флага РФ и исполнение гимна.
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Один дома»
	10.30 –11.10	Конкурс газет «Берегите природу».
	11.10 –11.40	Экологическая викторина «Изучай и береги родную природу»
	11.40-12.20	Экологическое мероприятие "Весёлые игры на серьёзные темы"

	12.20-13.00	Мастер класс «Одевание и снятие противогаза»
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Веселые старты
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
<b>6 день – 2 июля</b> <b>День здоровья</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа о здоровье «В здоровом теле, здоровый дух»
	10.30 –11.00	Просмотр мультфильма «Ах и Ох»
	11.00 –12.40	Игра «Зарничка»
	12.40-13.00	Настольные игры
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Конкурс рисунков «Я люблю тебя ,семья"»
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
	<b>7 день - 3 июля</b> <b>День юного пожарного</b>	8.30 – 8.40
8.40 – 9.00		Построение. Утренняя зарядка
9.00– 9.30		Завтрак
9.30– 10.00		Трудовой десант.
10.00-10.10		Плановая учебная эвакуация при пожаре из здания « <i>Чтоб от пожара убежать, нужно много детям знать: при пожаре не сидим – эвакуироваться спешим!</i> »
10.10 –11.10		Учебное занятие « <i>Пожарному делу учиться-впредь пригодится!</i> »



	11.10-11.40	Просмотр мультфильма «Пожарная команда спешит на помощь»
	11.10 –12.00	Игры, соревнования по пожарной безопасности «Следует много знать и уметь, чтоб четко и быстро огонь одолеть».
	12.00-13.00	Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!»
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	ТО «Юнармия»
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
8 день – 4 июля День науки и технологий	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.20	Беседа «Как ухаживать за зубами?»
	10.20 –11.20	Интеллектуально-познавательная игра «Великие изобретатели и их изобретения»
	11.20 –12.00	Просмотр фильма «Великие достижения, великого народа»
	12.00-13.00	Интеллектуальный марафон.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Настольные игры
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
14.30	Отправление детей домой.	

<b>9 день – 5 июля</b> <b>«Я гражданин!»</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Как беречь глаза?»
	10.30 –12.00	Игра на местности «Тропа разведчика»
	12.00 –12.40	Конкурс поделок «Я люблю тебя, Россия!»
	12.40-13.00	Чтение литературных произведений по Родину.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Подвижные игры
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
<b>10 день - 6 июля</b> <b>День ЮнАрмейца</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.15	Промежуточная диагностика.
	10.15-13.00	Беседа «Традиции моей семьи»
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.00	Настольные игры
	14.00-14.30	Конкурс рисунков «Я- военный»
	14.30-14.40	Уборка игровых комнат
	14.40	Отправление детей домой.

<b>11 день – 8 июля</b> <b>День Семьи</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Торжественная линейка. Поднятие флага РФ и исполнение гимна.
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Как вести себя на водоемах?»
	10.30 –11.30	<b>Мероприятие «Моя семья –мое богатство»</b>
	11.30 –12.00	<b>Просмотр фильма про Февронию и Петра</b>
	12.00-13.00	Дискотека.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	ТО «Юнармия»
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
<b>12 день - 9 июля</b> <b>День влюбленных</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Здоровое питание!»
	10.30 –12.00	Мероприятие «День влюбленных»
	12.00 –12.40	Конкурс на лучший венок.
	12.40-13.00	Конкурс на лучшую открытку.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Игры на свежем воздухе
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.

<b>13 день - 10 июля</b> <b>День юнАрмейца</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Режим дня»
	10.30 –12.00	Игра «Один день юнАрмейца»
	12.00 –12.40	Встреча с ветераном боевых действий.
	12.40-13.00	Мастер класс от ветерана.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Полоса препятствий
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
<b>14 день - 11 июля</b> <b>День Российской Армии</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Оказание первой доврачебной помощи»
	10.30 –12.00	Мероприятие «Будем в армии служить»
	12.00 –12.40	Игра «Прорваться в тыл»
	12.40-13.00	Просмотр мультфильма.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Настольные игры
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.

15 день - 12 июля	День шоколада	8.30 – 8.40	Прием детей
		8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
		9.00– 9.30	Завтрак
		9.30– 10.00	Трудовой десант.
		10.00-10.30	Беседа «Пожарная безопасность»
		10.30 –11.10	Познавательный час «Шоколаду каждый рад»
		11.10 –12.10	<b>Интерактивная игра «Моя семья-мое богатство»</b>
		12.10-13.00	Соревнования по стрельбе. Соревнования по шашкам.
		13.00 –13.40	Обед
		13.40 –14.20	ТО «Юнармия»
		14.20-14.30	Уборка игровых комнат
		14.30	Отправление детей домой.
16 день - 13 июля	День медицинского работника	8.30 – 8.40	Прием детей
		8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
		9.00– 9.30	Завтрак
		9.30– 10.00	Трудовой десант.
		10.00-10.20	Беседа «Правила поведения в общественном месте»
		10.20 –10.45	Акция «С благодарностью к медикам»
		10.45 –11.00	Просмотр фильма «Один день медицинского работника».
		11.00-12.00	Экскурсия в Преображенскую амбулаторию.
		12.00-13.00	Русско – народные подвижные игры.
		13.00 –13.40	Обед
		13.40 –14.20	Кружковая работа
		14.20-14.30	Уборка игровых комнат

	14.30	Отправление детей домой.
<b>17 день – 15 июля</b> <b>День юнАрмейца</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Торжественная линейка. Поднятие флага РФ и исполнение гимна.
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Правила дорожного движения»
	10.30 –12.00	Игра «Один день армейской жизни»
	12.00 –12.30	Просмотр мультфильма «Три богатыря».
	12.40-13.00	Подвижные игры на свежем воздухе.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Дискотека
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
<b>18 день – 16 июля</b> <b>День Памяти</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант
	10.00-10.15	Беседа «Правила безопасности при передвижении в транспорте»
	10.15 –13.00	Экскурсия к памятникам г.Бузулука.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Акция «Дорогами Победы»
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.

<b>18 день - 17 июля</b> <b>День юного пожарного.</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.20	Беседа «Спички не тронь- в спичках огонь»
	10.20 –10.45	Беседа об апостолах Петре и Павле.
	10.45 –11.00	Просмотр фильма об апостолах Петре и Павле.
	11.00-12.00	Экскурсия в сельскую библиотеку.
	12.00-13.00	Русско – народные подвижные игры.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	ТО «Юнармия»
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
<b>20 день – 18 июля</b> <b>День театра.</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.40	Конкурс афиш к спектаклю
	10.40 –12.00	Конкурс театров теней или кукол
	12.00 –12.30	Викторина «Все о театре»
	12.40-13.00	Подвижные игры на свежем воздухе.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Дискотека
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.

<b>21 день- 19 июля</b> <b>Прощание с лагерем</b>	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.15	Итоговая диагностика.
	10.15-10.30	Беседа «Правила безопасности на улице, дома»
	10.30-11.00	Заккрытие лагеря. Торжественная часть.
	11.00- 13.00	Концертная программа.
	13.00-13.40	Обед
	13.40-14.30	Дискотека.

## Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря
2. Старшая вожатая
3. Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы взводов и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность взводов.
4. Спецкадры (физрук) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогического руководства работой органов самоуправления (совет здоровья – физрук), для организации досуговых мероприятий.
5. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности, художественно-эстетический уровень мероприятий по программе, результативность работы объединений и привлечение ребят к их деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий,



организации концертной деятельности, организуют консультативную работу и практическую помощь взводным, подготавливают творческие отчёты, мастерские, сценические площадки, «круглые столы».

6. Педагог-психолог.

Планирует и организует перспективное и текущее психологическое сопровождение. Изучает и развивает основные личностные особенности детей и подростков, способности преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им. При необходимости проводит дополнительное, более глубокое, психологическое обследование. Оценивает результативность проведенных им коррекционных, развивающих, просветительно-профилактических мероприятий.

РЕЖИМ ДНЯ.

№	Время	Занятия	
1.	8.30 – 8.40	<b>Линейка</b> Построение на плацу!	
2.	8.40 – 9.00	<b>Утренняя зарядка</b> «Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	
3	9.00– 9.30	<b>Завтрак</b> «Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт!»	
4	9.30– 10.00	<b>Трудовой десант.</b> Только бездельники час этот маются, А все ребята трудом занимаются.	
5	10.00 –10.30	<b>«Уроки Айболита», «Минутки безопасности»</b>	
6	10.30 –12.40	<b>«В кругу друзей – спорт веселей»</b> (общелагерные мероприятия (соревнования, подвижные игры)) Занятия в Доме культуры	
7	12.40-13.00	<b>Подготовка к обеду</b>  МЛГ (минутка личной гигиены)	
8	13.00 –13.20	<b>Обед</b>  Время обеда настало, и вот	

		Бодро отряд наш к столовой идёт...	
9	13.20 –14.20	<b>В штабе отряда</b> (мероприятия в отрядах) Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!	
10	14.20-14.30	<b>Операция «УЮТ»</b> Уборка игровых комнат	
11	14.30	<b>Отрядные «свечки» (подведение итогов дня)</b> А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!	

*Информационно-методическое обеспечение программы:*

1. [vpc-vympel.ru/программа-лагерей-честь-имею/](http://vpc-vympel.ru/программа-лагерей-честь-имею/)
2. <http://www.center-orlyonok.ru/education/metod/>
3. <http://www.kov-obr.ru/File/Svetlogradskii%20pedkol/studentu/voghatskaya%20kopilka.pdf>
4. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
5. <http://cdod-blagodar.edusite.ru/p25aa1.html>

### **Ресурсное обеспечение программы.**

#### ***1. Интеллектуальный потенциал исполнителей программы.***

Реальному выполнению программы будет способствовать сплоченный коллектив.

Основу коллектива составляют мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и развитие детей, люди, пользующиеся уважением в среде своих воспитанников и коллег.

#### ***2. Материальная база и инфраструктура лагеря.***

Лагерь функционирует в здании школы. За каждым отрядом закреплена игровая комната с набором настольных игр, расположенные на первом этаже.

В лагере функционируют:

- спортивный зал, спортивная площадка;
- кабинет психологической службы,
- библиотека;
- Кабинет информатики с выходом в Интернет;
- столовая ( на 40 посадочных мест);
- кухня (оснащенная современным оборудованием);
- медицинский кабинет;
- 2 мультимедийных комплексов (мобильные ПК + проектор + акустическая система).

### **Оценка эффективности программы**

*Система показателей оценки качества реализации программы.* Оценка результативности программы прослеживается по четырем критериям: самооценка каждого Юнармейца на сборе отряда; оценка качества дела инструкторами происходит на совещании при начальнике лагеря; оценка дела детьми о проведенном мероприятии; оценка компетентного жюри (если конкурсные занятия).

*Система обратной связи.* В лагере будет осуществляться постоянный анализ того, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, что неизбежно приводит к самоанализу. Проводится систематический анализ через анкетирование, беседы и проективные методики. Программа составляется с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. Все пожелания детей в процессе бесед фиксируются для дальнейшей работы.

### **КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
---------------------	--------------	----------------------

Педсовет	2 раза в смену	Начальник лагеря
Производственное совещание	Не реже 2 раз в неделю	Начальник лагеря
Оперативное совещание	Ежедневно	Старший вожатый
Заседание совета детского самоуправления	Ежедневно	Вожатые, старший вожатый
Линейка	Ежедневно	Старший вожатый

### **Список использованной литературы**

1. Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников.- 2003.- № 6.- С. 13-17.(1)
2. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2003.- № 12.- С. 7.
3. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2005. – 61 с.
5. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2003. – 605 с.
6. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 1986. – 144 с.
7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М.: Росвоенцентр, 2003. – 25 с.
8. Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.

# Приложения

## **Девиз лагеря:**

«Главное – вместе,  
главное – дружно,  
главное – с сердцем,  
горящим в груди,  
к новым вершинам  
мы будем идти!»

## **Взводы:**

### **1. Команда «Патриот»**

Девиз:

Всегда идем только вперед,  
Ведь мы команда — Патриот!

Ловкие и смелые,  
Все для победы сделаем!

## **2. Команда «Витязи»**

Девиз:

Мир сделать добрее —  
Таков наш удел.  
Ведь витязи ратные  
Творцы добрых дел!

## **3. Команда «Герои»**

Девиз:

Вас приветствовать рад,  
Наш героев отряд!  
Мы победу, твердо знаем,  
Никому не уступаем!