

Утверждаю
Директор МОБУ «Преображенская СОШ»
_____ С.А.Осипова
«28» августа 2023г.
Приказ № 73

План
психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
МОБУ «Преображенская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа		
- создание банка данных детей с ОВЗ - утверждение плана работы на год - изучение медицинских карт детей с ОВЗ - обработка результатов диагностики, написание справок, отчётов, введение документации - помощь при разработке адаптированных и воспитательных программ для школьников, испытывающих трудности в обучении, поведении и психическом самочувствии	сентябрь в течение года	Педагог-психолог Администрация ОО Фельдшер школы Педагог-психолог
Диагностика		
Проведение входной диагностики УУД Проведение промежуточной и завершающей диагностики	в течение года	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа		
- Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (по программам) - Коррекционно-развивавшие занятия с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	в течение года	Педагог-психолог
Консультативная и просветительская работа		
- Индивидуальные консультации для родителей учащихся, испытывающих трудности в обучении и адаптации. - Индивидуальные консультации для учащихся. - Просвещение педагогов и родителей: индивидуальные особенности детей с особыми образовательными потребностями, принципы специальной (коррекционной) помощи детям и семье, необходимость индивидуального подхода, пути и возможность его осуществления для каждого ребенка.	в течение года	Педагог-психолог
Экспертная работа		
ППк №1. Определение содержания работы по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, с трудностями адаптации (первые классы). Профилактика физических, психических и интеллектуальных перегрузок, организация адекватной образовательной среды. ППк №2. Адаптация учащихся 5, 10 классов. Определение путей психолого-медико-педагогического	Сентябрь Октябрь	педагог-психолог Классные руководители педагог-психолог

<p>сопровождения учащихся с трудностями. Разработка рекомендаций учителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения.</p> <p>ППк №3. Выявление детей, не усваивающих программу основной начальной школы. Подготовка к ТПМПК.</p> <p>ППк №4. Отслеживание динамики развития детей с ЗПР, обучающихся в общеобразовательных классах. Определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся, не усваивающих программу общеобразовательной школы.</p> <p>ППк №5. Готовность выпускников 4-х классов к переходу в среднее звено.</p> <p>Профилактика дезадаптации учащихся.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p>	<p>педагоги</p> <p>педагог-психолог, педагоги</p> <p>педагог-психолог, педагоги</p> <p>педагог-психолог, педагоги</p>
--	---	---

Педагог-психолог:

Л.И.Демьянова