

Директор

В.А. Гончарук

**План работы педагога-психолога с педагогами и родителями**

Тема	Задачи, содержание	Форма работы	Сроки
<b>Работа с родителями</b>			
«Я и мой ребенок»	Выявление уровня родительской мотивации, заинтересованность в совместной коррекционной работе по преодолению задержки психического развития. Адекватность родительской оценки восприятия ребенка, его возможностей.	Анкетирование	Сентябрь
	Тренинг конструктивного общения в контексте детско-родительских отношений	Тренинг с родителями Диагностика детско-родительских отношений	Сентябрь
«Ребенок с ограниченными возможностями здоровья»	Формировать толерантное отношение у родителей детей, совместно посещающих образовательное учреждение	Мини-занятие с родителями	Октябрь
«Что такое ОВЗ?»	Университет для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	Круглый стол с родителями	Октябрь
«Вместе развиваемся»	Совместное нахождение способов и методов коррекционной помощи ребенку.	Индивидуальное консультирование	В течение года
«Гиперактивный или агрессивный ребенок»	Перечень коррекционных игр, индивидуальная работа	Консультация	Ноябрь
«Роль семьи в развитии познавательных процессов ребенка»	Университет для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ Коррекционно-развивающие игры для развития учащихся	Мастер-класс для родителей, памятки, буклеты	Ноябрь
«Будем вместе заниматься, и играть, и развиваться. Арт-терапевтические и оздоровительные технологии для здоровья»	Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению задержки психического развития у детей.	Тренинг «здоровья» для родителей.	Декабрь

«Как организовать досуговую деятельность детей с ОВЗ»	Для ребенка семья – это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития	Консультация. Памятки, буклеты.	Январь
«Как развить коммуникативные возможности ребенка»	Университет для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	Консультация, буклеты.	Февраль
«Вместе весело играть»	Развиваем пространственные представления у детей.	тренинг с родителями.	Февраль
«Наши будни»	Знакомство родителей с режимными моментами, проведенными занятиями. Подарок мамам.	Стенгазета.	Март
«Игры, которые заставляют думать»	Перечень развивающих игр.	Буклеты.	Март
«Сказкотерапия как нетрадиционный метод обучения детей»	Университет для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	Тренинг с родителями	Апрель
«Неделя инклюзии»	Акция «Равные права - равные возможности» Организация выставки работ и поделок детей с ОВЗ	Мероприятия с родителями	Апрель
«Наши достижения»		Индивидуальное консультирование.	
«Наши достижения»	Подведение итогов обучения за год.	Выступление на родительском собрании.	Май
<b>Работа с педагогами</b>			
Профессионально-личностные затруднения педагогов в работе с детьми с ОВЗ	Составить перечень педагогических затруднений, которые возникают или могут возникнуть в работе с детьми с ОВЗ	Круглый стол, анкетирование	Сентябрь
Индивидуальный образовательный маршрут для ученика с ОВЗ	Сформировать практические навыки педагогов по работе с детьми с ОВЗ	консультации	В течение года
Нозология групп учащихся с ОВЗ	Повысить информированность педагогов об особенностях учеников с ОВЗ	Выступление на пед.совете	октябрь
Формы, методы и технологии работы с детьми с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности	Сформировать практические навыки педагогов по работе с детьми с ОВЗ	Мастер-классы, посещение уроков, видеоуроки, анализ, обсуждение,	Ноябрь- февраль

<p>Определение эмоционального выгорания педагогов</p>	<p>Формирование познавательной компетентности по проблемам стресса и стрессоустойчивости: информирование о влиянии стресса на организм и психику человека, формирование умения отслеживать признаки стресса и его последствий у себя и других людей, обучение оцениванию величины стрессоров и прогнозированию степени тяжести стрессовых нарушений.</p> <p>Развитие индивидуальных навыков профилактики стресса, снятия постстрессового напряжения, освоение педагогами технологий сохранения и восстановления психоэмоционального равновесия и работоспособности, обучение методам самопомощи и саморегуляции, актуализации собственных ресурсов.</p>	<p>Диагностика, анкетирование, тренинги, консультации, беседы, памятки, буклеты</p>	<p>Октябрь, апрель</p>
<p>Работа с родителями ученика с ОВЗ</p>	<p>Ознакомить с опытом работы с родителями</p>	<p>Обмен педагогическим опытом, беседа</p>	<p>Апрель-май</p>

Педагог-психолог:

М.А.Горячева